Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 "Погорельская основная школа"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогический совет МБОУ "Погорельская ОШ"Протокол № 1от “31”августа 2023г |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янушевская И.С.Приказ № 49-О от «31” августа 2023г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для реализации адаптированных программ**

 **на 2023 – 2024 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Погорельская основная школа» Велижского района Смоленской области осуществляет обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вариант 1 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы включает две части:

 I – обязательная часть, включает:

* + - образовательные области, представленные учебными предметами;
		- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* образовательные области, коррекционные курсы;

Часть,формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

*Внеурочная деятельность*

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой

работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения.

* 1. Учебный план школы сформирован в соответствии с:
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года

№273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта.2022 г. № 155».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* 1. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

* 1. Учебный план школы реализует:
		+ адаптированную основную общеобразовательную программу

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Срок обучения 4 года;

* 1. Учебный план как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Образовательные учреждения для использования при реализации

образовательных программ выбирают:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных

общеобразовательных программ.

# 2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

* 1. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020 года), Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Образовательное учреждение функционирует с 08.00 до 17.00, кроме

выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Учебный год начинается 01.09.2023 года 1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.45 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков:

1 классы - 35 минут (I и II четверти);

1 классы- 40 минут (III и IV четверти); 2 - 4 классы - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется

в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

− для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

− для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционных занятий. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

− для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

− для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

* 1. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

* 1. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее 2 часов);

− гимнастика до учебных занятий;

− динамические паузы в середине учебного дня;

− проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

− подвижные игры на переменах;

− уроки физической культуры;

- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью

разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет. Начало 1-го урока – 08 часов 45 минут.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

# Учебный план УО (вариант 1) обучающихся 1- 4 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы/предметы | Количество часов | Всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| Естествознание | Мир природы ичеловека | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Адаптивная физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Итого | 21 | 20 | 20 | 20 | **81** |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений: | 0 | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Русский язык |  |  | 1 |  |  |
| Мир природы и человека |  |  | 1 |  |  |
| Математика |  |  | 1 |  |  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебнойнеделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | **90** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия иритмика): |  |  | 5 |  |  |
| логопедические занятия |  |  | 2 |  |  |
| развитие психомоторики исенсорных процессов |  |  | 2 |  |  |
| ритмика |  |  | 1 |  |  |

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью) в 2023- 2024 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Автор | Наименованиеучебника, учебного пособия и т.д. | Издательство | Год издания |
| **3 класс** |
| 3 | Комаров С.В. | Речевая практика | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Комаров С.В.,Головина Т.М. | Речевая практика,рабочая тетрадь | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Алышева Т.В. | Математика | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Алышева Т.В.,Эк В.В. | Математика, рабочаятетрадь | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Якубовская Э.В.,Коршунова Я.В. | Русский язык | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Аксенова А.К.,Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. | «Читай, думай, пиши, рабочая тетрадь | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Ильина С.Ю.,Богданова А.А. | Чтение | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.,Попова М.А. | Мир природы и человека | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Матвеева Н.Б., Попова М.А. | Мир природы ичеловека, рабочая тетрадь | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Кузнецова Л.А. | Технология, ручнойтруд | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Кузнецова Л.А. | Технология, ручнойтруд, рабочая тетрадь | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Рау М.Ю.,Зыкова М.И. | Изобразительноеискусство | М.: Просвещение | 2019 |
| 3 | Евтушенко И.В. | Музыка, учебноепособие | М.: Просвещение | 2019 |

# ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы и подразделяется на:

* + **текущую** - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
	+ **годовую** - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.